

EL ARTE DE DECIDIR


“Sostener espacios de coaching ontológico es una experiencia de vida maravillosa, un regalo de tiempo de uno para uno, en donde se habla y se produce un reencuentro con la inmensidad de si mismo”.

A quien está dirigido:

Este espacio está creado para personas que están en momentos de incertidumbre y necesitan tomar decisiones relevantes para su vida.

Para iniciar este proceso es importante que la persona esté interesada en conectarse consigo misma y **descubrir la manera como toma decisiones.**

Ofrecemos un ***espacio cuidadoso, responsable y valioso*** en el que **acompañaremos** al participante en **transitar** su momento de vida.



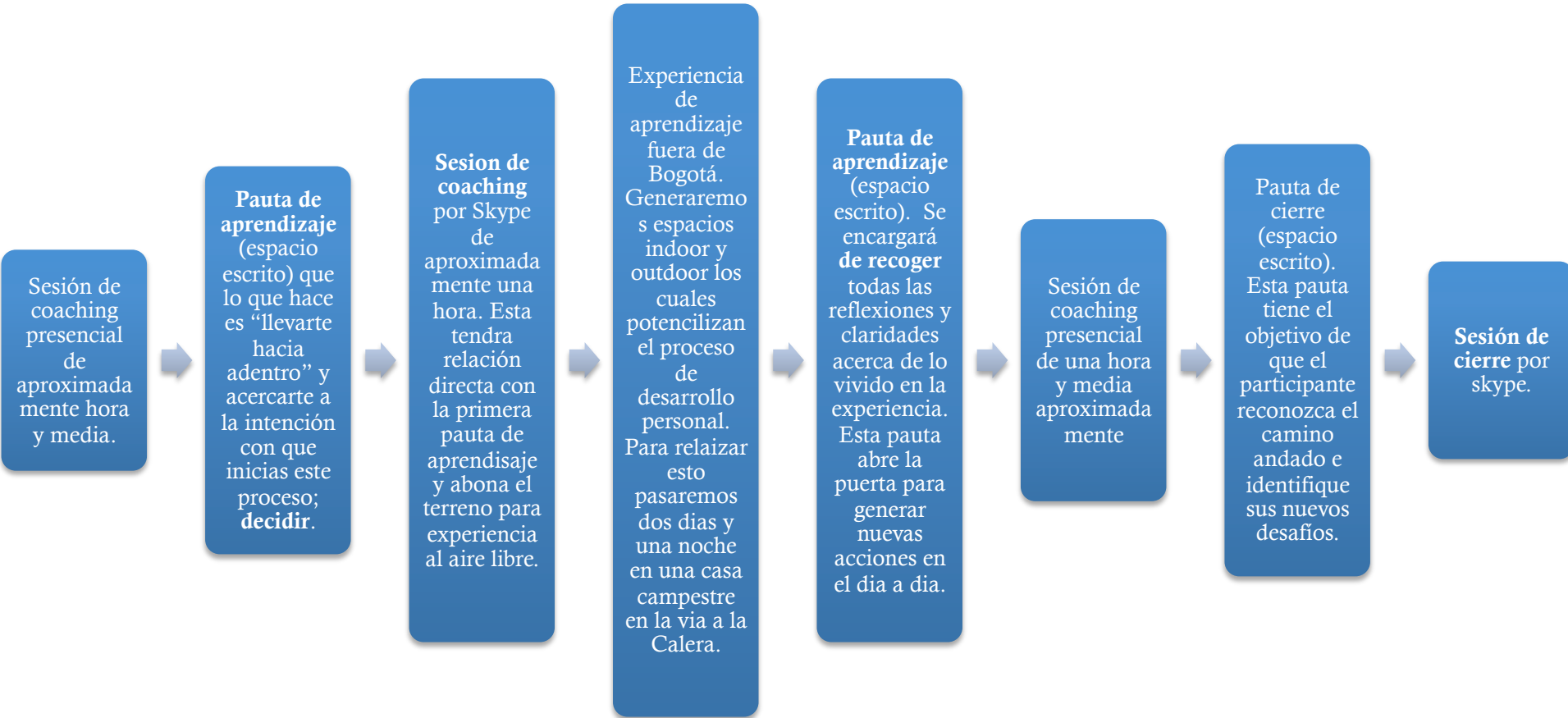
¿QUÉ SE BUSCA CON ESTE PROCESO DE DESARROLLO PERSONAL?

- Mirar el **SER** (historia, dificultades, inquietudes, sueños, talentos) para desde ahí salir de la transparencia, es decir, parar, observar y reconocer cómo estoy tomando decisiones hoy en mi vida.
- Encontrarse consigo mismo, **descubrirse**. Hacer visible aquello que está ahí y no podemos ver.
- Identificar y **trabajar las características** de nuestra manera de ser que pueden llegar a limitar nuestras capacidades al momento de tomar decisiones y emprender nuevos viajes.
- Identificar y **potencializar las características** de nuestra manera de ser que nos abren posibilidades al momento de tomar decisiones y emprender nuevos viajes.
- A partir de lo anterior, **identificar y declarar qué necesitamos aprender**, para luego trabajar en ello, involucrando el movimiento, la emoción y el lenguaje.

MODELO DE COACHING ONTOLÓGICO Y EDUCACIÓN EXPERINCIAL

- En un proceso de Coaching Ontológico el crecimiento ocurre en el dominio del Ser, a través de un **aprendizaje transformacional** que revisa los modos tradicionales de percibir y actuar, donde las personas reconocen sus patrones de conducta **individuales** y comportamiento habituales, para comenzar a operar con mayor creatividad, bienestar y pro actividad. La educación experiencial, que abordamos en *Kairós*, genera y procesa las experiencias que le permiten a cada individuo, **hacer consciencia y avanzar** dentro de su proceso de aprendizaje, es decir generamos espacios en donde el participante logra **transferir** a su vida lo que le pasa y aprende en la experiencia.
- En este modelo integral confiamos en que los procesos de aprendizaje, son sostenibles en la medida en que se involucran las emociones, el lenguaje y el cuerpo (no solo los procesos racionales).

ESTRUCTURA DEL PROCESO



“Reconocemos que lo que pasa en las experiencias vividas, se acerca a lo que en ocasiones nos pasa en la vida. El procesamiento se encarga de lograr ver lo que usualmente no vemos, abriendo posibilidades antes inexistentes para nosotros.”